Праздник «Давайте дружить» с участием родителей

Цель: формировать представления детей о том, что такое дружба и какими чертами характера должен обладать настоящий друг; способствовать развитию умения детей вести рассуждения, делать выводы; формировать дружеские отношений между детьми в классе; развивать творческие способности учащихся.

Ход мероприятия

Психологический настрой

Здравствуй, правая рука.
Здравствуй, левая рука.
Здравствуй, друг.
Здравствуй, друг.
Здравствуй, весь наш дружный круг!

– Что такое дружба?– спросила я у птицы.
– Это когда коршун летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя: – Что такое дружба?
– Это когда зайцу лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки: – Дружба – что такое?
– Это что-то огромное, радостное, большое.
Это когда ребята все сразу, все вместе играют.
Это когда мальчики девочек не обижают.
Дружить должны все на свете: и звери, и птицы, и дети.

Ведущий: - Дорогие, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь для того, чтобы поговорить о том, что такое дружба. Узнать, какими качествами должен обладать настоящий друг. Будем учиться замечать и ценить все хорошее и положительное в тех, кто нас окружает.

1.Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.
2.Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.
3. Дружба-это теплый ветер,
Дружба - это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души веселый пир.
4.Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой жизнь весной полна.

5. Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!
Ведущий: А какое чувство вы испытываете, когда встречаете своего друга?
Дети: (отвечают). Радость.

Песня “Мир похож на цветной луг”.

Ведущий: Какое надежное и емкое слово… Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы ее понимаете?

Дети: (отвечают).

Послушайте и скажите, о какой пословице вы вспомнили, слушая рассказ. « Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда наутро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день, и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленького ягненка. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые помогли ему в трудную минуту».

Ведущий: О какой пословице речь в этой притче? (Не имей сто рублей, а имей сто друзей.)

Ведущий: Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье от мамы вы услышали первые сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

Дети: (отвечают).

Ведущий: Сейчас мы проведем викторину.

Викторина “Кто с кем дружит?”

- Крокодил Гена и … (Чебурашка.)
- Смешной мишка Вини-Пух и … (Пятачок.)
- Дядя Федор и … (Матроскин, Шарик)
- Конек-горбунок и … (Иванушка)
- Дюймовочка и .. ласточка.
- Иван-царевич и …. Серый волк
- Кай и … Герда.

- В меру упитанный и в меру воспитанный мужчина в расцвете сил Карлсон и … (Малыш)
- Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)
- Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда.)
- Г.Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в их компании? (Слоненок)
- У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он? (Пудель Артемон)

Ведущий: - Так каким же должен быть настоящий друг? Расскажут ребята.

1.Что такое дружба? Каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Слово «дружба» что обозначает?
Может быть, поход вдвоем в кино.
2.Может быть, хороший пас в футболе,
Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски.
3.Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем. Петя стены разукрасил,
Михаил все видел, но молчит.
4.Разве это дружба, если кто-то
Уравненья не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок дает ему списать.
5.Разве это дружба. Если двое
Вздумали уроки прогулять,
А спросила мама: «Вы из школы?»
Оба дружно начинают врать.
6.Ну, а может, дружба - это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою пересыпая лестью,
И не скажет правду никогда?

Игра «Портрет друга»

Ведущий: Выберите те качества, которые вы хотите видеть в своем друге: верный, уравновешенный, не признает свои ошибки, вежливый, отзывчивый, честный, не подойдет первым мириться, внимательный, равнодушный, не скажет правду, вместе в горе и радости, хвастливый, жадный, ленивый, завистливый, модно одет, надёжный, не признаёт свои ошибки, добрый.

Ведущий: Остались те качества, которые вы бы не хотели видеть в своем друге ….

Ведущий: Теперь я порошу вас всех встать в круг. Знаете игру «Ты дрозд и я дрозд»? (Да или нет)
Ты дрозд и я дрозд (показывают)
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щечки красненькие и у меня щечки красненькие.
У тебя ушки маленькие и у меня ушки маленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

Проверка работы групп над портретом друга

Ведущий: В жизни, однако, встречаются люди, у которых нет друзей. Они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека. Послушайте стихотворение.

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат!
Предлагаю Ильиной:
“Ты дружи со мной одной!”
Есть разряд у Ильиной, и девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной - буду знаменита.
Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: “А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать –
Дашь контрольную списать”.
А девчонки на дыбы!
Говорят: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг…
Напишу я объявленье:
“Срочно требуется друг”. (А.Л. Барто)

Ведущий: Почему с этой девочкой никто не хочет дружить?

- А как вам такие друзья?
Как начну конфеты есть,
У меня друзей не счесть.
А закончились конфеты
И друзей в помине нету.
За конфету каждый друг,
Так и рвет ее из рук.
Ну зачем мне дружба эта?
Я сама люблю конфеты.

Ведущий: Иногда дружбе приходится проходить самые настоящие испытания, порой даже испытание кулаками.

Побил меня Гуляев Колька:
Зачем снежком он запустил?
Но я реветь не стал ни сколько,

Я молча слезы проглотил.
Пришел домой, захлопнул двери,
Ничком свалился на кровать.
А я-то в нашу дружбу верил!..
Но больше дружбе не бывать!
А собирались всем делиться,
Как настоящие друзья!
На теплоход один проситься:
Матросом – ты, матросом – я!
Хотели вместе мы по свету
Поплавать вдоль и поперек…
Ах, Колька, Колька, - что ж ты это?
Такую дружбу не сберег!
Ты не сберег мечты хорошей,
И вот всему конец теперь!
Но чьи шаги у нас в прихожей?
Кто приоткрыл тихонько дверь?
Да это Колька – так несмело
Вошел с поникшей головой:
-Прости уж! Сердишься? За дело!
Беда, горячий я такой!
Я подхожу к нему мириться
И говорю ему: «Ну, что ж!
Я не сержусь, чего сердиться?
Я так и знал, что ты придешь!»

Ведущий: Мальчики, а с девочками можно дружить?

- Поднимите руки, кто дружит с девочками? Ведь такая дружба со временем может перерасти во что-то большее.

Со Светкой соседкой
Не буду водиться –
Она то смеется, то плачет,
То злится.
Но мама сказала,
Что так не годится,
Что с девочкой нужно
Уметь подружиться.
Что с папой они
Еще с детства дружили,
И вместе играли,
И рыбу удили.
С такою девчонкой,
Как мама моя,
Конечно бы, мог
подружиться и я.

Ведущий. Дружба – это очень важно, поэтому о ней сложено очень много пословиц. Я предлагаю родителям принять участие в игре «Закончи пословицу»

Игра «Закончи пословицу»

Человек без друзей, что дерево…(без корней).
Нет друга ищи, а найдешь…(береги).
Дерево живет корнями, а человек…(друзьями).
Дружба, как стекло: разобьешь – …(не сложишь).
Друг познается… (в несчастье).
Без друга в жизни… (туго).
Старый друг лучше ... (новых двух).
Без беды друга не ... (не узнаешь).
Друг разделит не только горе, но и … (радость).
Раздружится друг - стал хуже ... (недруга).
Для друга семь верст не ... (околица).
Где дружба и лад, там и ... (клад).
Вода у друга лучше, чем у врага (мед)
Не давай денег - не теряй … (дружбу)
Один за всех (и все за одного).
Дружба – дружбой, а служба ... (службой)
Легче друга потерять, чем … (найти)

Ведущий: - Как вы думаете, что означает эта пословица? - Что значит ПОТЕРЯТЬ друга?

- Как его можно потерять, это же не вещь!? (ссорится, жадничать, обзываться, ругаться с ним).

- А к чему это все может привести? (человек останется один, ему будет грустно, тоскливо, одиноко, с ним никто не захочет общаться, гулять, танцевать, рисовать и прочее)

- Что надо делать, чтобы этого не случилось? (следить за собой, действовать по правилам, соблюдать правила)

- Что это могут быть за правила?

- А что делать, если я захочу выполнять только одно какое – нибудь правило, а на остальные не буду обращать внимания?

- К чему это приведет?

- Что делать, если эти правила будут соблюдать только один из ребят, или два?

- Что же делать?

Давайте сейчас соберем все эти правила в необычный цветок. А что это за цветок, вы мне скажете, когда прослушаете небольшой отрывок из произведения, которое вы мне тоже сможете назвать? (Лети, лети, лепесток, через запад, на восток …)

- Кто герой этого произведения?

- Что за необычный подарок получила девочка?

- Что за желания она загадывала?

- Какое было последним? Зачем ей это было нужно? (дружить с Витей, который был болен)

- Каким главным качеством нашу девочку Женю можно наделить? (доброта)

- Какое главное правило в дружбе мы сразу можем с вами назвать? (быть добрым)

- Возьмите первый лепесток, запишите первое правило дружбы. Теперь соберите остальные лепестки цветка и запишите остальные правила.

Игра «Цветик - семицветик»

Ведущий: - Послушайте советы, которые помогут вам сохранить дружбу и не потерять друзей.

1.Никогда не меняйте друзей.
Их нельзя разменять как монету.
Вы поймете это поздней —
Ближе друга на свете нету.

2.Никогда не теряйте друзей,
Ту потерю ничем не измеришь.
Старый друг не вернется к тебе,
Новым другом его не заменишь.

3.И не стоит друзей обижать —
Станет раной на сердце обида,
Хоть друзья и умеют прощать,
Дверь в их душу будет закрыта.

4. Нужно дружбу беречь всегда.
Это чувство длиннее века.
Лучший друг не предаст никогда,
Просто преданней нет человека!

В заключении нашего мероприятия мы предлагаем сделать дерево Дружбы из ладошек. Дорогие родители помогите вашим детям приклеить заранее вырезанные ладошки к нашему дереву. У нас получилось яркое весеннее дерево и мы желаем всем хорошего настроения и замечательных друзей.